鹿寨县教育事业“十四五”发展规划

目 录

第一篇 基本概况、指导思想和主要目标

第一章 基本概况 …………………………………………………..1

第二章 “十四五”时期教育事业发展指导思想、基本原则和总体

目标 ..…................................................................................12

第三章 2035年远景目标 ……………………………………….....16

第二篇 主要任务及措施

第四章 加强党对教育的领导 ..............………………..……......…17

第五章 实施新时代立德树人工程 ...……………...................……18

第六章 实施学前教育普惠优质发展工程 ...……...........…………21

第七章 实施义务教育优质均衡发展工程 ..................……………22

第八章 实施高中高品质特色发展工程 ..............…………………24

第九章 实施现代职业教育体系构建发展工程 ..........…....………25

第十章 实施特殊教育提升工程 ..............…………………………26

第三篇 体制机制改革

第十一章 推进管理体制改革 ..........………………………………28

第十二章 推进现代学校制度建设 ............………………………..28

第十三章 推进教育综合改革工程 ..……………………....…....…29

第四篇 发展布局和主要项目

第十四章 主要发展布局 ..........……………………………………31

第十五章 强化项目支撑 ..........……………………………………32

第五篇 保障措施

第十六章 深化课程改革与教育科研机制 ........……………….…34

第十七章 加强新时代教师队伍建设 .........………………………35

第十八章 增加教育经费投入 .........………………………………36

第十九章 大力实施教育惠民政策 .........…………………………37

第二十章 加快教育信息化进程 .........……………………………38

第二十一章 切实维护校园安全稳定与卫生健康 ……….....……40

鹿寨县教育事业“十四五”发展规划

鹿寨县教育事业“十三五”发展规划实施以来，在县委、县人民政府的坚强领导下，全县教育事业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻党的十八大、十九大精神和十九届历次全会精神，紧扣规划目标任务和“教育强县”战略，坚持教育优先发展，紧紧围绕教育保障、促进教育公平、提高教育质量主题，以办好人民满意的教育为目标，坚持立德树人根本任务，深化教育事业的持续快速发展，基本实现了教育“十三五”规划预期，为教育“十四五”发展奠定了坚实基础。为深入贯彻落实教育优先发展战略，统筹规划鹿寨县教育事业，办人民满意的教育，为全县经济社会又好又快发展作出更大的贡献，特制定本规划。

第一篇 基本概况、指导思想和主要目标

**第一章 基本概况**

“十三五”以来，鹿寨县深入贯彻落实科学发展观，坚持教育优先发展，坚定不移地实施“教育强县”战略，不断完善基础设施建设，优化教育资源配置，加强师资队伍建设，深化教育课程改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量，不断满足人民群众对优质教育的需求，鹿寨县先后成为自治区学前教育改革发展实验区、首批国家义务教育质量监测结果应用实验区，获得国家义务教育质量监测实施优秀组织单位等荣誉称号，为“十四五”期间教育事业的改革和发展奠定了坚实的基础。

至“十三五”期末，全县有普通高中2所，职教中心1所，初中5所，完全小学26所，特殊教育学校1所，小学教学点39个；在校生48037人，其中：普通高中生5903人，职教中心生2990人，初中生13257人，小学生25887人。有幼儿园117所（其中：公办幼儿园41所，民办幼儿园76所），在园幼儿14055人；全县教职工总数为4957人，其中专任教师3315人。

**党建引领不断加强。**“十三五”期间，县委高度重视教育系统党的建设，2019年8月，印发了《关于成立中共鹿寨县委员会教育工作委员会的通知》（鹿委〔2019〕87号），明确全县中小学校、公立幼儿园和民办学校党组织关系统一隶属县委教育工委管理，实现了乡镇中小学党建工作由“属地管理”向“业务主管部门管理”的转变、“管人”与“管事”相统一。成立教育工委后，教育工委根据中央组织部、教育部党组印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》（中组发〔2016〕17号）要求，全面推行全县中小学校党组织书记、校长“一肩挑”，配备专职副书记，主抓党务工作，有效提升党建管理效能。坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”工作思路，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持把党建工作融入中小学教育工作全过程，抓基础、创品牌、促提升，不断提高党的建设质量，教育系统党组织的凝聚力、创造力和战斗力明显增强，党员干部的整体素质不断提高，党的建设有了新的发展和全面进步。紧扣柳州市委教育工委“5个100工程”工作要求，打造了一批“党建+教育”书记领航项目、“育人先锋岗”、“标杆支部”、“红色基因党建名师”和“一校一特色党建品牌”。扎实推进党支部标准化规范化建设，2020年在柳州市教育工委党支部标准化规范化建设达标创优活动、鹿寨县党支部“星级评定”活动中，鹿寨县教育系统64个党支部全部达标、达标率100%。党建带团建、队建成效显著，完善了一批少队室，定期举办全县鼓号队比赛，有效提升青少年荣誉感和归属感。

**学前教育得到快速发展。一是**盘活教育资源。按照“初中县城办、利用原乡镇初中校址举办乡镇寄宿制中心小学、利用原乡镇中心小学校址举办乡镇中心幼儿园、利用原村屯小学校址举办村屯幼儿园”的思路，对全县教育布局进行调整，盘活教育资源，有效破解了农村学前教育事业发展中土地、校舍不足的瓶颈问题，有力促进鹿寨县学前教育事业发展，实现县、乡、村公办幼儿园三级覆盖。**二是**加强项目建设。“十三五”期间，共投入4393万元，新建幼儿园5所、改扩建幼儿园3所，新增学位1710个，有效缓解了幼儿入园难问题。**三是**学前教育普及程度和教学质量不断提升。县第一幼儿园、江口乡中心幼儿园分别通过了自治区示范园、柳州市示范园评估。学前三年毛入园率为94%，同比“十二五”期末上升8.3%；普惠性幼儿园覆盖率为86.33%，同比“十二五”期末上升27.23%；公办幼儿园在园幼儿占比50.59%，同比“十二五”期末上升23.7%。

十三五期间学前项目建设统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 建设性质 | 建筑面积 | 总投资（万） | 增加班级数（个） | 增加学位数（个） |  |
| 1 | 鹿寨县导江乡中心幼儿园 | 改扩建 | 800 | 145 | 3 | 90 |  |
| 2 | 鹿寨县鹿寨镇波井小学附属幼儿园 | 改扩建 | 700 | 147 | 3 | 90 |  |
| 3 | 鹿寨县祥鹿幼儿园 | 改扩建 | 1500 | 300 | 9 | 180 |  |
| 4 | 平山镇大阳小学附属幼儿园 | 新建 | 1800 | 331 | 9 | 180 |  |
| 5 | 鹿寨县城西幼儿园 | 新建 | 3500 | 900 | 9 | 270 |  |
| 6 | 寨沙镇第二幼儿园 | 新建 | 3290 | 800 | 9 | 270 |  |
| 7 | 平山镇第二中心幼儿园 | 新建 | 2800 | 770 | 9 | 270 |  |
| 8 | 黄冕镇中心幼儿园 | 新建 | 3556 | 1000 | 12 | 360 |  |
| 合计 |  |  | 17946 | 4393 | 63 | 1710 |  |

**义务教育均衡水平进一步提高。一是**持续加大资金投入。“十三五”期间共投入3.7亿元，不断改善义务教育学校的办学条件。鹿寨县鹿鸣中学、鹿寨县城南第二小学分别于2019年、2020年建成使用，新增义务教育学位1.2万个，学校布局更加合理、稳定。**二是**大力推进学区制管理改革。以成为柳州市教育局、鹿寨县人民政府共建“义务教育学区制管理改革发展示范区”试点为契机，通过“集团化办学”、“城乡帮扶”和“学校联盟”的形式，由龙头学校带动深入推进义务教育学区制管理改革，共同促进学校内涵发展，优化城乡教育资源，缩小城乡学校教育差距，助推鹿寨县义务教育由“基本均衡”向“优质均衡”迈进。近年来，各龙头学校充分发挥辐射作用，带动全县义务教育学校共同提升管理水平和教育教学质量，进一步推动义务教育均衡发展。

小学教育集团

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 集团名称 | 龙头学校 | 成员学校 |
| 1 | 鹿寨小学教育集团 | 鹿寨小学 | 1. 鹿寨镇第四小学 2. 鹿寨镇第五小学 |
| 2 | 鹿寨县城南实验小学教育集团 | 鹿寨县城南实验小学 | 1. 鹿寨镇龙田小学 2. 鹿寨县城东小学 |
| 3 | 鹿寨县城中小学教育集团 | 鹿寨县城中小学 | 1. 鹿寨镇第三小学 2. 鹿寨镇甫里小学 |

初级中学教育集团

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 集团名称 | 龙头学校 | 成员学校 |
| 1 | 鹿寨县初级实验中学教育集团 | 鹿寨县初级实验中学 | 1. 鹿寨县第一初级中学 2. 鹿寨县第二初级中学 |
| 2 | 鹿寨中学（初中部）教育集团 | 鹿寨中学（初中部） | 1. 鹿寨县第三初级中学 2. 鹿寨县第四初级中学 |

城乡帮扶联盟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 联盟名称 | 龙头学校 | 成员学校 |
| 1 | 鹿寨小学教育集团帮扶联盟 | 鹿寨小学教育集团 | 1. 中渡镇所辖学校 2. 平山镇所辖学校 3. 江口乡中心校 |
| 2 | 鹿寨县城南实验小学教育集团帮扶联盟 | 鹿寨县城南实验小学  教育集团 | 1. 四排镇所辖学校 2. 寨沙镇所辖学校 3. 拉沟乡中心校 |
| 3 | 鹿寨县城中小学教育集团帮扶联盟 | 鹿寨县城中小学教育  集团 | 1. 鹿寨镇所辖县城以外的其   他学校   1. 导江乡中心校 2. 黄冕镇所辖学校 |

学校联盟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 联盟名称 | 龙头学校 | 联盟乡镇 |
| 1 | 鹿寨县第一初级中学联盟 | 鹿寨县第一初级中学 | 寨沙镇、拉沟乡 |
| 2 | 鹿寨县第二初级中学联盟 | 鹿寨县第二初级中学 | 江口乡、导江乡、鹿寨镇 |
| 3 | 鹿寨县第三初级中学联盟 | 鹿寨县第三初级中学 | 中渡镇、平山镇 |
| 4 | 鹿寨县第四初级中学联盟 | 鹿寨县第四初级中学 | 四排镇、黄冕镇 |

**普通高中稳步发展。一是**高位强力推进。鹿寨县着眼于基础教育更高层次的发展目标，制定了《鹿寨县普及高中阶段教育攻坚计划》，高位推进普及普通高中阶段教育。至“十三五”期末，鹿寨县高中阶段毛入学率为93.87%，普及高中阶段教育成果显著。**二是**提升教育质量。鹿寨县以质量为核心，坚持“走出去”和“请进来”相结合，在高中学校教师实行轮岗教学，定期开展县级培养培训，大力开展名校长、名教师的培养活动，教师自身综合素质和实际工作能力不断提高。同时，先后从柳州市第二中学、柳州市铁二中学引进优秀人才担任鹿寨中学校长，带领教师们深入推进教学改革，努力提高教育教学质量，普通高中吸引力不断增强。深入推进课程改革，高中教育教学质量稳步提升，高考质量保持五县领先地位。

**职业教育攻坚成效显著。**成功引进柳州城市职业学院在鹿寨县设立分院，开启了“中高职融通发展”的职业教育新模式。柳州城市职业学院在鹿寨设立分院后，学校吸引力不断增强，2020年共完成招生1152人，招生人数创历史新高，同比“十二五”期末增加902人。2020年，柳州城市职业技术学院鹿寨分院（以下简称“鹿寨分院”）立足实际，开办了学前教育、汽车检测与维修技术2个高职专业。学院深入推进校企合作，分批次组织专业学生到鹿寨各类公司跟岗实习，有力解决企业用工问题，推动县域经济发展。学校坚持就业和升学“两条腿走路”，鹿寨分院2018级863名学生中，707人于2020年通过对口高考升入广西高职院校就读，156人参加顶岗实习，就业率为99.22%。

**特殊教育和谐发展。**鹿寨县制定了《鹿寨县特殊教育“送教上门、随班就读、医教结合”工作实施方案》，加大了特殊教育推进力度，形成了以特殊教育学校为骨干、以残疾儿童随班就读为主体、以送教上门为补充的特殊教育布局。近年来，鹿寨县共投入特殊教育资金1581万元，用于添置学校的教学设备、购买室外健身器材及美化校园等，学校各类教学用房及辅助用房、办公用房逐步完善。学校开设了语文、数学、律动等课程，把学生一专多能、终生发展作为教学的突出重点，还根据残疾学生特点开设特色校本课程，学生综合能力大幅提升。2017年，鹿寨县特教学校成为自治区示范性特教学校。

鹿寨教育事业发展“十三五”规划主要指标及完成情况

| 序号 | 指标项目 | | 属性 | 目标 | 2020年完成情况 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学前教育 | 学前三年毛入园率（%） | 预期性 | 90 | 94 |
| 2 | 普惠性幼儿园覆盖率（%） | 预期性 | 80 | 86.33 |
| 3 | 公办幼儿园在园幼儿占比（%） | 预期性 | 50 | 50.59 |
| 4 | 义务教育 | 九年义务教育巩固率（%） | 约束性 | 95 | 99.93 |
| 5 | 高中阶段教育 | 高中阶段教育毛入学率（%） | 约束性 | 92 | 93.87 |
| 6 | 特殊教育 | 适龄残疾儿童少年义务教育入学率（%） | 预期性 | 90 | 99 |

**教师队伍建设取得新突破。一是**建立教师补充新机制。有序招聘1160名教师补充到各中小学任教，同比“十二五”期间增加了950名教师，教师队伍不断壮大。采取“政府购买服务”的方式聘请295名宿舍管理人员和22名专职卫生人员，服务能力进一步提升。**二是**积极推进“县管校聘”改革。按照“按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理”的原则，推行“县局选校长，校长组班子，班子选老师”的竞聘用人模式，落实学校用人自主权，全面激发教育内部活力。稳步推进“支教轮教”制度，构建科学有序的教师队伍正常流动机制，促进全县城乡之间、校际之间师资均衡配置，加快实现教育公平。**三是**强化教师业务能力建设。坚持“借助外力谋发展”，与柳州市景行小学等市级学校建立友好结对帮扶关系，并设立了“韦莉特级教师工作室”、“覃卫东特级教师工作室”等15个教师工作室，借助专家团队力量辐射带动提升鹿寨县教师整体素质。同时，每年开展暑期全员培训，并每年组织教师参加区内外培训3000多人次，大力提升专任教师、校长队伍专业水平。**四是**建立教职工激励机制。鹿寨县县级财政每年安排资金170万元给予农村教师生活补助。在上级对义务教育教学点教师每人每月补贴生活费不低于350元的基础上，再给予每人每月补贴200元；给乡镇所在地小学教师每人每月补贴100元；给村级寄宿制小学每人每月补贴400元。对积极参与校际交流的教师，在年度考核、职称评聘、岗位晋升等方面均给予政策倾斜，鼓励优秀教师到农村学校任教。**五是**教师待遇有效保障。鹿寨县把教师安居工程与学校标准化建设统一规划、同步实施，建设了教师保障性住房、教师周转楼、教师公寓共计500余套，全部以成本价供全县教师购买，既有效稳定了教师队伍，解决了广大教师的后顾之忧，又有力助推了城镇化发展步伐。

**信息化水平明显提升。**投入3859万元采购学校仪器设备，新增多媒体教室794个，新增教师信息化终端226个，完成计算机教室建设项目13间，教育信息基础设施日趋完备。培训教师526人次，教师信息化教育水平大幅提升。至2020年底，全县所有学校完成宽带提速，全县完小以上学校均建设有计算机室，“班班通”多媒体覆盖率达100%，所有教学点均接入宽带互联网，宽带网覆盖率达100%。

**教育惠民政策得到有效落实。**“十三五”期间，共投入学生资助经费17295.93万元，资助各级各类学校家庭经济困难学生达136649人次（其中建档立卡贫困户学生36179人次，资助金额2703.785万元），实现了精准资助、应助尽助。实施农村义务教育阶段学生营养改善计划，受益学生达1.45万人。加强资助资金的使用和管理，确保资金及时拨付到位并严格按要求使用。认真贯彻落实控辍保学“双线四包”制度，“十三五”期间，成功劝返辍学学生255人次，实现控辍保学“双清零”。

**全面筑牢校园安全防线。**全县各学校全面落实安防“4个100%”，整合校园视频监控系统、一键报警系统等，建成智慧校园可视化综合管理平台，覆盖了全县所有公办教育学校和民办教育机构，实现校园安防运行全监管。向公、检、法、司等部门聘请了37名领导和工作人员作为全县各学校的法治副校长，实现所有中小学法治副校长全覆盖。结合防灾减灾日、安全生产月等重要时间节点，将防溺水教育、消防、交通安全教育内容纳入常规教学内容，强化师生安全意识，提高防范自救能力。强化食品安全主体责任，加强食堂管理，严把食堂食品及原料的采购关、贮存关、加工关、销售关，不断提高食堂食品安全卫生水平和服务质量。

五年来，鹿寨县落实教育督导评估制度，有效促进了学校的内涵发展、自主发展和特色发展。深入开展平安学校创建工作，确保了学校及周边治安稳定。充分发挥学校未成年人思想道德教育的主渠道作用，形成了学校、家庭、社会共同关注未成年人思想道德建设的新格局。

鹿寨县教育事业在“十三五”期间取得较大发展，但经济社会的快速发展对教育提出了更新、更高的要求，教育改革和发展的任务仍然十分艰巨，当前还面临不少困难和问题。

**一是县城公办学前资源有待扩充。**县城的公办幼儿园在园人数与适龄儿童在园人数占比仅为15%，低于全县所有乡镇的公办幼儿园在园人数占比率。县城公办幼儿园入学难已成为鹿寨提高公办幼儿园在园人数占比的瓶颈，无法满足群众子女进入公办园就读的需求。随着“二孩”、“三孩”政策的开放，未来五年，公办幼儿园学位将会更加紧张，需要通过加大公办幼儿园项目建设，强化小区配套幼儿园建设，不断增加公办幼儿园学位数，以解决幼儿入园难的问题。

**二是县城小学无法满足未来发展需要。**随着鹿寨城镇化进程的加快，县城学校小学生人数持续增长，2017-2020年县城所在地完全小学的学生数分别为11656、11889、12514、13146人，县城小学特别是城南实验小学招生压力巨大，2020年城南实验小学在校生数已达3528人，共计67个教学班，已超过限额7个班。虽2020年秋学期建成使用了城南第二小学（招生850人），一定程度上缓解了城南实验小学的招生压力，但根据近两年县城学校学生新增数测算，到2025年县城学校要新增3000名学生，城南第二小学可消化1650名学生，城南片区只有这两所小学不足以容纳城南开发的需要，剩余1350名学生需通过改扩建龙田小学或再新建一所小学解决。

**三是现有的高中阶段教育基础设施与“全面普及”目标还有一定差距。**2022年鹿寨县15-17周岁人口数为14593人，依据95%的毛入学率和5：5普职比测算，2022年高中学校在校生将达到6932人以上，比2020年的5903人在校生新增1029人。2020年鹿寨县高中学校共有120个班，其中17个大班额，大班额率达14.2%。要消除大班额，确保鹿寨县高中毛入学率达到95%以上，鹿寨县高中学校需新增21个教学班，当前全县三所高中学校的现有基础设施已无法满足“十四五”期间高中阶段教育基础设施普及要求。目前，鹿寨县实验高级中学和鹿寨分院共用一个校园办学，严重制约了鹿寨分院的快速发展，需加快推进实验高级中学迁建项目，以解决鹿寨分院发展场地不足的问题，缓解高中阶段教育学位不足的问题。

此外，教育事业还存在中小学校党组织党建引领作用发挥不够，教职工缺编、年龄老化、学科结构不够合理问题突出，教育教学质量与人民群众的期盼仍有一定差距，职业教育的规模不大、品牌不突出、服务地方经济发展的功能不明显，学前教育发展遇到编制政策瓶颈，特殊教育规模小等问题，严重制约鹿寨县教育的发展。对于这些问题，必须高度重视，采取有力措施切实加以解决。

**第二章 “十四五”时期教育发展指导思想、基本原则**

**和总体目标**

“十四五”时期是“两个一百年”奋斗目标承上启下的关键期，是改善供给体系质量、推动高质量发展的决胜期。教育作为民族振兴和国家发展的基石，在现代化建设中具有基础性、先导性和全局性作用。抓好“十四五”时期教育事业，意义重大，影响深远。

**指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神和全国教育发展大会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对广西工作的重要指示批示精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，紧紧围绕推动教育高质量发展的主题，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，全面推进依法治教，促进教育公平，优化教育结构，以新理念、新定位推进教育事业科学发展，着力建设内涵丰富的优质教育、惠及全民的公平教育、体系完备的终身教育，坚持全面实施素质教育，努力推进教育现代化建设，为鹿寨经济社会发展提供有力人才保障和智力支撑。**

**基本原则。**坚持“党建引领，优先发展、改革创新、立德树人、依法治教、促进公平”的基本原则。

**一是坚持党的领导原则。**全面加强党对教育工作的领导，坚持正确的政治方向，着力加强教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，不断强化基层党组织的凝聚力战斗力，为教育改革发展提供坚强的政治保证。

**二是坚持优先发展原则。**着眼教育的基础性、先导性和全局性作用，以人民为中心优先发展教育事业，保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育需要。

**三是坚持改革创新原则。**以体制机制改革为重点，大胆探索和试验，加快重要领域和关键环节的改革步伐，确立现代教育理念，创新办学体制、人才培养体制、教育管理体制和教育质量评价机制，构建现代教育体系。

**四是坚持立德树人原则。**坚持把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展、爱党爱国的社会主义事业建设者和接班人。把社会主义核心价值观教育融入教育全过程，打牢中华民族共同体思想基础。

**五是坚持依法治教原则。**推进教育治理体系治理能力现代化，全面贯彻落实国家教育法律法规，坚持依法办学、依法执教。切实保障群众受教育的权利和广大师生合法权益，为教育改革发展创造良好的法治环境。

**六是坚持促进公平原则。**以推进城乡义务教育优质均衡发展为重点，促进教育公平，加快缩小城乡、校际教育差距，推动鹿寨县义务教育由“基本均衡”向“优质均衡”发展，努力让每个孩子享受公平而有质量的教育，不断增强人民群众教育获得感。

根据以上指导思想和基本原则，鹿寨县确定了“十四五”期间教育事业的总体发展思路和目标。

“十四五”期间，鹿寨县按照**“普惠发展学前教育，优质发展义务教育，普及发展普通高中教育，特色发展中等职业教育，探索发展高等教育，和谐发展特殊教育”的总体发展思路，以“一个率先、两个引领、三个提升”为目标，**全面深化教育改革，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，确保全县教育质量、教育投入、基础设施服务等保持柳州五县领先水平，初步构建开放的、各级各类教育结构合理、相互衔接的现代教育体系，形成以政府办学为主体、公办学校和民办学校共同发展的多元化办学格局，促进城乡教育协调发展。

**一个率先：**全面推动学区制管理改革，力争在全区县级率先实现义务教育优质均衡发展。

**两个引领：**在县级率先实现全面普及高中阶段教育，在全区起到示范引领作用；持续深化职业教育改革，打造现代化的县域高质量职业学校，在全区起到示范引领作用。

**三个提升：**大力发展学前教育，推动公办园、普惠性幼儿园建设，全面提升适龄儿童入园率；全面深化教师队伍管理改革，强化师德师风和师资队伍专业化建设，全面提升教师队伍整体素质；以“双减”为切入点，狠抓学校主阵地教育教学成效提升，全面提升人民群众对教育的满意度。

通过以上目标，到2025年，鹿寨县教育发展水平、发展质量、综合实力处于全区先进行列。

**——学前教育更加普惠健康。**学前三年教育毛入园率保持90%以上，普惠性幼儿园覆盖率保持85%以上，公办园在园幼儿占比保持50%以上。幼儿园教师受专业教育比达到72%。

**——义务教育更加优质均衡。**突出“公平”与“质量”，全面提高城乡义务教育发展水平，推进办学条件标准化，提升义务教育社会认可度，实现义务教育由“基本均衡”向“优质均衡”迈进。九年义务教育巩固率达99%以上。专任教师具有本科以上学历的比例达75%，骨干教师占比超过30%，每年新增教师中体育、艺术教师占比不低于15%，确保开足开齐课程。保障进城务工人员随迁子女、残疾儿童，家庭经济困难学生等适龄青少年能够平等接受良好义务教育。

**——高中阶段教育更加普及。**以新高考改革推进建立更高水平、更高质量、更有活力的普通高中育人体系，加强高中学校标准化建设，力争高中阶段教育毛入学率达95%以上，基本实现普及高中阶段教育。加大学科教师招聘力度，确保学科教师配备适应新高考需要。

**——职业教育产教融合更加紧密。**加强职业教育基础设施建设，引进2个可容纳1000名学生的大专院系，到2025年，中高职办学规模达6000人（“十三五”期末2990人），努力把鹿寨分院建设成为特色鲜明、管理规范、服务一流、区内外有一定影响力的中高职融通办学品牌二级学院和广西优质中等职业学校。

**——教育信息化全面推动教育现代化。**提升智能化教育基础设施建设，建设鹿寨县教育子网，依托5G技术构建智慧教育环境。到2025年，65%的学校达到千兆进校，百兆进班，无线网络全覆盖，为全县中小学提供优质数字教育资源供给。

**第三章　2035年远景目标**

展望2035年，鹿寨县各项教育发展主要指标达到或超过全市平均水平。实现各级各类教育高质量发展，普惠安全优质的学前教育资源得到全覆盖，义务教育优质均衡全面实现，高中教育分层分类相结合的发展格局实现，开放融合的现代职业教育体系形成，高等教育服务创新能力显著提升，服务市民、多元参与、灵活便利的终身学习体系形成，建成学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系和更加完善的家庭经济困难残疾儿童少年助学政策体系。基本建成高素质专业化创新型教师队伍，保障教育人才队伍在鹿寨教育发展中的关键支撑作用。信息技术与教育融合创新发展，形成覆盖全县、互联互通的智能服务体系。政府依法行政、引领教育发展的能力显著增强，中国特色现代学校制度更加完善，形成政府、学校、社会依法共同参与教育治理的制度保障。基本建成满足个性化学习需要的现代教育体系，总体实现教育现代化目标，形成具有鹿寨特色的教育发展道路，群众对教育的获得感和满意度大幅度提升，为鹿寨的快速发展作出巨大贡献。

第二篇 主要任务及措施

**第四章 加强党对教育工作的领导**

**全面加强党对教育工作的领导。**坚持把党的领导作为新时代加快推进教育现代化、办好人民满意教育的根本遵循，毫不动摇加强党对教育工作的全面领导，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的领导贯彻到教育工作各方面各环节，为推动教育改革发展、教育现代化提供坚强的政治保证。不断完善党对教育工作全面领导的体制机制，健全和完善中小学校领导体制和工作机制，不断提高教育系统党的建设质量。

**切实保证教育系统意识形态安全。**坚持以《中国共产党宣传工作条例》为指导，深刻认识教育是为党育人、为国育才的党之大计、国之大计，认真贯彻落实党的教育方针，加强对课堂教学学术活动监管，加强教育系统网络意识形态安全维护，严把各类活动进校园入口关，严禁各类商业活动、宗教活动进校园，培养合格的社会主义建设者和接班人。

**全面夯实教育系统基层组织建设。**认真落实中央组织部、教育部党组印发的《加强中小学校党的建设工作的意见》文件精神，持续加强教育系统基层组织建设。大力推进中小学党支部标准化规范化建设，不断强化教育系统党务工作者业务培训，切实提升党务工作者综合素质。扎实推进“把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学骨干、管理骨干”的“双培养”机制，不断壮大教师党员队伍。推进“党建+教育”深度融合，深化“育人先锋”、“书记领航”和“党建名师”等党建品牌建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。充分发挥党组织领导作用，强化党建带团建、队建，为全县教育工作立德树人、优质均衡发展、科学推进提供坚强的组织保障。

**纵深推进教育系统全面从严治党。**压紧压实教育系统各党组（学校党组织）主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”，推动全面从严治党向基层延伸。强化党风廉政教育，每年定期召开党风廉政建设大会，签订责任状，通过开展警示教育、常规教育、典型示范引领等方式，不断推进反腐倡廉宣传教育工作落实。以作风建设为切入点，以师德师风建设为着力点，从严规范党员干部廉洁从教行为。建立作风纪律常态化检查制度，深入开展落实中央八项规定精神等方面的监督检查工作，全力营造教育系统风清气正的良好育人生态。

**第五章 实施新时代立德树人工程**

**实施中小学校思想政治教育综合改革。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极培育和践行社会主义核心价值观。坚持以人为本、德育为先、贴近实际、知行合一、改革创新，加强和改进学校未成年人思想道德建设。把立德树人作为教育的根本任务，创新德育工作机制，建立全员育人制度，充分发挥课堂教学主渠道作用，协同开展思政课程和课程思政改革，积极推进“中小学思政课一体化中心”建设。优化德育教师队伍建设，加大对德育骨干、班主任（辅导员）、思想政治课教师的培养力度，分级分类持续开展教师队伍培养培训。聚焦少先队主责主业，健全少先队员阶梯式成长激励体系，强化少年儿童政治启蒙和价值观塑造，引领少先队员传承红色基因。深入开展教育系统“新时代文明实践活动”，深化文明校园创建，将生态文明、绿色环保教育融入教育全过程。进一步加强校外教育、社会实践教育和德育体验教育，努力构建各部门齐抓共管的工作格局和学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作网络。

**健全学校体育考核评价体系。**深入实施“幼儿体育游戏化、小学体育兴趣化、初中体育多样化、高中体育专项化”课程改革，探索新时代学生体育素养评价机制。推进体育艺术融合发展，立足“普及+特长”，改革创新青少年体育竞赛体系，切实保障中小学生每天一小时校园体育锻炼时间，提高锻炼质量，让每个学生至少掌握两项运动技能，中小学体质健康优良率达到52%。大力发展青少年校园足球工作，到2025年建设3所青少年校园足球特色（示范）学校（幼儿园）。

**全面加强和改进新时代学校美育工作。**加大实施校园文化传承创新和青少年艺术教育力度，加强学校艺术课程改革，不断完善课程体系和设置，形成课堂教学、课外活动和校园文化三位一体的艺术教育发展路径，让每个学生至少具有一项艺术爱好或掌握一项艺术技能，探索新时代学生艺术素养评价机制。推进特色发展，构建“一校一品”、“一校多品”的学校美育发展新局面。

**深入推进劳动教育。**充分发挥劳动教育以劳树德、以劳增智、以劳强体的综合育人功能，融入人才培养全过程。在大中小学全面开设劳动教育课程，因地因校制宜，创新各阶段劳动教育的内容与形式，加强校内劳动场所建设，丰富劳动教育教学资源。鼓励家务劳动，建立专兼职相融合的劳动教育师资队伍，健全劳动素养评价制度。

**着力加强科学与实践育人。**完善科学教育体系，注重培养学生科学思想、科学精神、创新能力与合作探究能力。将实践教学作为深化课堂教学的重要环节，丰富实践育人的有效载体。加强综合实践教育，充分发挥大中小学社会实践基地育人作用，组织学生开展形式多样的社会实践主题活动，加强综合实践活动指导。

**加强心理健康教育。**完善学生心理健康服务体系，依托心理健康教育专家团队，开展区域内心理健康课题建设。配齐配强学校专兼职心理健康教师队伍，大力开展教师心理健康教育培训。建立健全心理危机预防干预机制，科学开展大中小学生心理健康数据筛查。加强医教融合，完善病情稳定患者的复学机制。

**强化学校民族团结进步教育。**筑牢学生的中华民族共同体意识。将民族团结进步教育融入课堂教学内容，探索创新民族团结进步教育方式和载体，创建一批民族文化教育特色示范学校。大力弘扬民族技艺，培养民族文化技艺人才。

**深入开展文明校园创建。**强化校园环境育人氛围。进一步推进“一校一品”校园文化建设，引导各级各类学校创建文明特色校园。将生态文明、绿色环保教育融入到教育全过程。

**继续加强教师思想政治工作。**加大学校党组织组建力度，推进党的组织和党的工作全覆盖，加强学校党支部党员队伍建设。创新工作手段和载体，开辟思想教育新阵地。加强和改进教师思想政治教育、职业教育和心理健康教育，增强教师的职业使命感，引导教师树立正确的教育观、学生观和职业观。

**第六章 实施学前教育普惠优质发展工程**

**全面提升保教质量。**引导幼儿园充分利用鹿寨县独特的自然与文化资源，创设有利于激发学习探索、安全的环境。加强学前教育教研工作，园本教研、区域教研相结合，充分发挥城乡优质幼儿园的辐射带动作用，加强对薄弱幼儿园的专业引领与实践指导。健全质量评估体系，大力整治无证幼儿园，完善年检及备案公示制度，强化对幼儿园的动态监管。通过购买服务、综合奖补、减免租金、派驻公办教师、培训教师、教研指导等方式支持普惠性民办幼儿园的发展，全面实施集团化办学，促进新建园、民办园教学质量的提升。县域学前教育普及普惠评估通过率达到70%。

**规范综合管理。**将各类幼儿园纳入质量评估范畴，重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设，坚决克服与纠正“小学化”倾向，科学开展学前教育活动。严格落实幼儿园审批制度，确保“一园一证”，完善年检制度，巩固无证幼儿园治理成果。开展县域学前教育普及普惠督导全覆盖。加强学龄前残疾儿童保育工作。

**第七章 实施义务教育优质均衡发展工程**

**深入实施义务教育“全面改薄”工程。**采取改建、扩建、新建等措施改善义务教育薄弱学校基本办学条件，使全县薄弱义务教育学校教室、桌椅、图书、实验仪器、运动场等教学设施满足基本教学需要；学生宿舍、床位、厕所、食堂（伙房）、饮水等生活设施满足基本生活需要；留守儿童学习和寄宿需要得到基本满足，村小学和教学点能够正常运转；县、镇超大班额现象基本消除，逐步做到小学班额不超过45人、初中班额不超过50人。

**全面提升城乡教育质量。**加快完善随迁子女平等接受义务教育政策，进一步保障务工人员随迁子女的受教育权利。加强控辍保学工作，健全义务教育长效保障机制。推动义务教育优质均衡发展，优化教师交流轮岗制度，建立健全城乡教育联合发展模式。

**继续推进学区制管理改革。**探索推进以集团化办学向优质学校集群式发展的学区制管理改革，全面推进学区制和集团化办学，对集团化学校进行调整，发挥优质教育资源辐射带动作用。建立健全学区制办学的规划和激励机制，完善学区、学校的合作机制，赋予学区招生计划分配、教师资源流动、经费使用管理、学区建设发展规划的主动权。进一步健全集团化和学区化办学的队伍培养、管理机制、评价体系。

**建设优质特色课程体系。**着力提升义务教育教学质量，把握办学理念和育人目标，构建具有鹿寨特色的优质义务教育课程体系。鼓励学校根据地方特色开发课程资源，积极申报科研项目。探索跨学科协同教学、合作教学模式，着力优化教学方式，提升学校课程实施水平。

**着力推进“双减”政策落地生效。**推进“双减”政策的落地生效，着力减轻学生过重作业负担和校外培训负担。深化教育教学改革和基础教育综合评价改革，确保教育“减量增质”。严禁中小学赶超进度教学、“非零起点教学”等行为，科学合理确定学生在校学习时间、体育锻炼时间，全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。建立课程实施监测制度，健全课程建设和管理反馈机制。严格落实学科类校外培训机构的审批政策，大大压减学科类校外培训机构数量，加强校外培训机构的监督管理，全面规范校外培训行为。进一步完善培训机构课程内容、培训质量、师资条件、教学时间等监管制度，做好常态监管，严禁培训机构占用法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。大力推进中小学校内课后服务，指导学校对课后服务进行整体规划、系统设计，整合利用各种资源，统筹协调各方力量，不断丰富课后服务的内容，创新课后服务的形式，不断适应新时期教育发展的新要求，满足学生持续发展、个性发展的需要。

**推动基础教育家校协同育人。**培育家庭教育骨干团队，开发家庭教育学习资源库。强化家校沟通，开展家庭教育培训，强化家庭育人基本责任。高度关注留守儿童、进城务工人员随迁子女、困境儿童家庭教育，开展针对乡村留守儿童等特殊群体的家庭教育课题研讨。

**第八章 实施高中高品质特色发展工程**

**加快普及高中阶段教育。**推进普通高中标准化办学，为高中学校配齐必要的教育教学和生活设施设备，逐步消除普通高中大班额现象。多渠道筹措资金，保障实验高级中学迁建项目如期推进，在鹿寨中学新建1栋教学综合楼，不断改善普通高中办学条件，全面满足初中毕业生升学需求。

**深化普通高中课程教学改革。**构建多层次、可选择、有特色的课程体系，积极开发课程资源，提高课程选择性。优化课堂教学，推进分层教学与选课走班制试点，构建优质课堂。大力推进鹿寨中学普通高中课程改革学科基地建设，推广成功经验，依托优质学校促进薄弱高中提升办学水平。建立健全普通高中学生生涯规划教育课程体系，加强中小学与职业院校的合作，为学生提供个性化职业生涯教育和高质量职业体验经历，推动基础教育阶段的生涯教育启蒙和劳动课程改革。

**推进普通高中多样化特色化发展。**实施普通高中特色化发展计划，建设星级特色普通高中，推动鹿寨中学品牌化，鹿鸣中学、实验高中特色化发展，办学特色更加鲜明。鼓励有条件的普通高中创建普职融通高中。

**深化新高考课程改革。**按照自治区整体部署稳步实施新高考综合改革，完善选课制度和学分管理办法，探索行政班与走班并行的教学管理制度。通过公开招聘、校际流动、跨学科任教、购买服务、退休返聘等办法补足配齐选课走班教师，有效解决选课走班教师结构性短缺问题。推动教学管理模式改革，改革完善教学管理制度和教学评价体系，形成学科学业评价与学生综合素质评价、过程性评价与终结性评价并举的教学管理模式，确保综合素质评价的科学性、客观性和可操作性。加强教学质量监测和科研管理，保持鹿寨中学高中教育质量在五县的领先地位。

**第九章 实施现代职业教育体系构建发展工程**

**不断完善办学条件。**加快建设实验高级中学迁建项目，将实验高级中学从教育集中区中整体搬迁，为柳州城市职业学院鹿寨分院提供更多发展空间。在柳州城市职业学院鹿寨分院新建1栋教学综合楼、2栋学生宿舍楼和1栋食堂，完善学校路网和绿化建设，不断满足职教中心扩招需求。

**健全现代职业教育体系。**把发展职业教育放在更加突出的位置，充分发挥县人民政府在促进全县职业教育发展中的统筹扶持作用，以改革为动力，支持柳州城市职业学院全面托管柳州市鹿寨职业教育中心，开展中高职衔接人才产教融合协同培养试点，搭建职业教育发展的“立交桥”，实现职业教育市县联动、中高职融通办学，探索职业教育资源共享、优势互补、共同发展，增强职业教育吸引力，积极引导初中毕业生就读柳州城市职业学院鹿寨分院，保持中等职业学校和普通高中招生规模大体相当。

**推进职业教育与地方经济发展深度融合。**紧紧围绕广西创新发展9张名片和柳州市“5+5”产业发展布局的战略机遇，加强学科专业建设和结构调整，提高专业内涵建设，以社会需求为导向，招生专业数维持在中职8个、高职5个以上，力争在校生达200人以上的中职专业数占50%以上，高职全日制在校生规模500人以上的专业群至少1个。围绕鹿寨县的产业布局，集中建设学前教育、汽车运用与检修、旅游服务、大数据应用等新兴、优势特色专业，加大服务鹿寨县广西特色旅游名县、现代林业产业园、电镀工业园等的专业开设、资源共享、产教融合、协同创新等，为鹿寨县工业发展提供更多的中等技术人才支持。深化校企合作，主动融入企业共建研发平台1个，深入推进产学研合作。2025年，力争校企合作企业达15家，与企业合作申报政府项目2项。结合优势特色专业打造2个标志性实训基地。充分发挥柳州城市职业学院鹿寨分院的社会培训功能，积极承接农村劳动力转移培训等，每年开展社会培训种类5个以上，社会培训200人次，助推县域经济社会的发展。为全县完成各级各类培训300人次，为鹿寨县及周边合作企业提供各类专业技术服务项目5个，社会服务年收入达50万元以上。

**狠抓中职生升学工作。**抓好中职生对口高考，与高职院校合作实施“2+3”中高职融通培养工作，为中职毕业学生寻求第二条出路。

**第十章 实施特殊教育提升工程**

**健全办学体系。**以巩固残疾儿童少年义务教育入学率为重点，持续完善随班就读、特殊教育学校就读、送教上门“三位一体”特殊义务教育体系，基本普及适龄残疾儿童义务教育，全县适龄残疾儿童少年义务教育入学率巩固在99%以上。落实残疾儿童少年上学“一人一案”，保障残疾儿童少年应读尽读。积极发展学前特殊教育。探索三年中等职业教育，形成教育、康复、职业训练一体化的12年免费特殊教育，完成向中职发展延伸、健全办学体系的目标，不断扩大办学规模。

**大力推进融合教育内涵发展。**借助特奥融合学校活动项目，制订和开展融合教育专项行动计划，推进“普特融合”，推动特教体系健康发展。

**深化课程改革。**增强科研意识，加强课题管理，推广科研成果，努力构建“以学校为基地，以课题为载体，以教师为主体，以质量为中心”的教科研工作模式。开发构建“育心启智”课程体系，形成学校特色课程，提升办学内涵。

**积极探索区域特教体系。**构建以学校为主阵地的县特殊教育资源中心建设，支持承担随班就读残疾学生较多的普通学校加快设立资源教室，充分发挥特殊教育资源优势，积极做好全县随班就读工作的指导、服务工作，提升随班就读、送教上门的保障水平。探索形成区域特殊教育体系，实现区域教育的融合和均衡。

第三篇 体制机制改革

**第十一章 推进管理体制改革**

**健全权责明确的教育管理体制。**完善基础教育“以县为主”的管理体制，县人民政府积极构建学前教育体系，合理布局公办幼儿园，推进县域义务教育优质均衡发展，普及高中阶段教育，保障教育投入，改善教师待遇，推进教学改革，提高教育质量。

**转变政府教育管理职能。**以转变政府职能和简政放权为重点，综合应用规划、信息服务、政策指导和必要的行政措施，强化政府和教育行政部门对学校的管理及服务。

**第十二章 推进现代学校制度建设**

**完善中小学管理制度。**进一步完善普通中小学和中等职业学校校长负责制及校务会议制、校务公开制、职工代表大会制。充分发挥由社区代表和家长代表等组成的家长委员会在学校民主管理中的作用，对有关学校发展、校本课程的设置、社会实践活动开展、校园安全等重大问题进行协商决策，主动争取所在社区（街道）、乡镇和家长等社会各方对学校工作的支持和监督，推进学校参与社区教育工作。完善职业学校与行业、企业合作机制。

**促进民办教育健康发展。**依法落实对民办教育的有关扶持政策，扶持、规范、引导民办教育健康发展，完善各级各类民办学校的管理办法，创新民办教育发展机制和运营模式，引导民办教育健康发展。加大对民办教育的扶持力度，支持民办教育创新机制体制和育人模式的改革，提高质量，办出特色。

**第十三章 推进教育综合改革工程**

**积极推动考试招生制度改革。**加强招生工作统筹管理。深化普通高中招生考试制度改革，坚持把初中学业水平考试和综合素质评价作为普通高中学校招生录取的重要依据，自治区示范性普通高中招生名额分配到学区内公办初中学校的比例不低于51%。建立和完善外来务工人员随迁子女参加初中毕业升学的政策。完善和规范高中学校自主招生行为，严格控制自主招生总规模，严禁普通高中跨区域掐尖招生。稳步推进成人高考相关工作，完善招生入学、弹性学习及继续教育制度，积极构建终身教育服务体系。深入实施《广西深化普通高等学校考试招生制度综合改革实施方案》，2021年启动普通高等学校考试招生制度综合改革，2024年基本建立分类考试、综合评价、多元录取的普通高等学校考试招生模式，建立健全促进公平、科学选才、监督有力的普通高等学校考试招生长效机制。

**建立教育质量监测体系。**通过开展课程建设、教学与科研、人才培养质量、师资建设、管理制度、校园文化等监测评估，综合运用各种监测数据和分析，促进各学校主动改进和完善教育教学工作，形成自主发展、特色发展、可持续发展的良性机制。开展学生、教师、在校生家长满意度测评，力争满意度达到90%。

**深化新时代教育评价改革。**着力改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责，完善党对教育工作全面领导的体制机制，完善政府履行教育职责评价，坚决纠正片面追求升学率倾向。完善幼儿园评价，改进中小学评价，健全职业学校评价，推进落实立德树人根本任务。建立健全对学校教育教学全面评价的制度机制和标准。坚持把师德师风作为第一标准，构建合理的教师教育教学业绩评价方式。改革学生评价，完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准，促进学生全面发展。

**推动教育督导体制机制改革。**健全完善教育督导委工作规程和成员单位教育督导工作职责，充分发挥成员单位作用，形成统一协调、分工负责、齐抓共管的工作格局。建立健全“督政、督学、评估监测”三位一体的教育督导体系，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督导体制机制。强化教育督导权威性和严肃性，着力建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。进一步完善常态化和专项化相结合的教育督导运行机制，定期开展综合督导评估工作，实行重大教育突发事件、教育热点问题和重点工作专项督导，引导学校办出特色、办出水平。加强对学校教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估监测，引导督促学校遵循教育规律，聚焦教育教学质量，促进各级各类学校科学、健康发展。强化教育督导法治建设，切实落实教育督导条件保障，加快推进教育督导信息化、现代化。

第四篇 发展布局和主要项目

**第十四章 主要发展布局**

**学前教育方面：**结合乡村振兴战略，制定全县幼儿园布局规划和项目建设规划，积极完善县、乡、村三级学前教育公共服务网络，每个乡镇至少要办好1所乡镇公办中心幼儿园，3万以上人口的乡镇要办好2-3所公办幼儿园。大力发展农村幼儿园，把农村幼儿园建设纳入乡村振兴战略和乡村风貌提升建设规划，利用闲置公共资源，举办乡镇公办中心幼儿园和村级幼儿园。按照园舍独立、经费独立、人员独立、教学独立的原则，做好小学附属幼儿园改建工作。加大对普惠性民办幼儿园扶持力度，鼓励社会力量创办普惠性幼儿园，控制高收费民办园数量。对纳入规划的幼儿园建设项目，优先给予经费和政策支持。加强城镇小区配套幼儿园建设与管理，在实施旧城改造、小区建设、新区开发和安居工程时，将配套幼儿园建设纳入建设规划，按照相关标准和规范予以建设。配套幼儿园要与城镇小区首期建设同步规划、设计、建设、验收和交付使用。加大县城公办幼儿园建设力度，进一步提升县城公办幼儿园占比，着力解决“二孩”、“三孩”政策开放后幼儿入园难问题。

**义务教育方面：**鹿寨县现有小学65所，623班，约2.5万名学生。根据鹿寨县人口测算，2023年在校学生约29387人，达到五年内人口的出生高峰期，按93%入学率测算，小学学位缺口2904个；2025年初中出生人口达最高峰值14801人，按98.69%的入学率测算，初中学位缺口5107个。由于城区几个学校的饱和度都比较高，增加班级和人数难度较大。根据学校服务范围、人口及中小学校扩容需要，对学校布局做进一步调整和完善，需在县城新建2所小学、2所中学，迁建（扩建）6所中小学校。

**高中阶段方面：**实施实验高级中学迁建和柳州工业学校建设，解决实验高中跟职业教育中心共用一个校区问题。扩建鹿寨中学，提升学校整体办学水平。

**第十五章 强化项目支撑**

**学前教育方面：一是**新建鹿寨县第二幼儿园、城东幼儿园、城西幼儿园，增加学位990个。**二是**强化乡镇公办幼儿园建设。新建寨沙镇第二幼儿园，共计9个班，增加学位270个；新建平山镇第二中心幼儿园，共计9个班，新增学位270个；新建黄冕镇中心幼儿园，共计12个班，新增学位360个；新建中渡镇中心幼儿园，共计12个班，新增学位360个；新建中渡镇黄腊幼儿园，共计9个班，新增学位270个；回购鹿化幼儿园，共计9个班，新增学位270个。**三是**加强小区配套幼儿园建设。配套建设碧桂园幼儿园，共计9个班，增加学位270个；配套建设祥鹿城—蓝城幼儿园，共计6个班，增加学位180个，以解决我县幼儿入园问题。

**义务教育方面：**为缓解县城南实验小学、县城南二小、县城中小学的大校额问题，计划将鹿寨镇龙田小学扩建至2000人办学规模，根据城东的发展情况适时启动鹿寨县城东小学扩建（迁建）工程，并对城南片区、城东片区、城中片区的学区做适当调整，进一步缓解三个片区学校大校额问题。进行鹿寨县第四小学迁建项目建设，将第四小学扩建至1100人的办学规模，以解决鹿寨县第四小学生均占地面积不足的问题。在城西配套建设一所九年一贯制的中小学，新增学位2500个，以解决城西新增居民及工业园区企业工人子女入学问题。在城北规划筹建1所小学，将鹿寨镇甫里小学迁入鹿寨县城北小学，扩建鹿寨县第三初级中学。新建城北初级中学，迁建鹿寨县第四初级中学，完成鹿寨中学初中部扩建，以满足初中发展需求。积极争取上级资金扶持，不断改善乡镇及村级小学、教学点的教学及辅助用房、宿舍、食堂等基础设施及校园硬化、绿化、美化，进一步完善和提升义务教育阶段的办学水平，确保义务教育学校优质均衡发展。

**高中阶段教育方面：**紧紧围绕“普及高中教育”目标，大力实施实验高级中学迁建和柳州工业学校建设，满足高中阶段教育学位紧缺问题。多渠道筹措资金，在鹿寨中学内建设一栋1万多平方米的教学综合大楼和2栋学生宿舍楼，不断满足教学和生活需求，为扩大优质高中资源打下基础。在柳州城市职业学院鹿寨分院建设1栋教学综合楼、2栋学生宿舍楼和1栋食堂，以满足职业教育扩招需求。

第五篇 保障措施

**第十六章 深化课程改革与教育科研机制**

**完善教研机构设置。**配齐配强教研员，建立教研常规标准化建设制度，推进育人关键环节改革，完善教学调研视导制度，创新基层教研联系机制，促进教研队伍专业发展，加强信息技术与教研深度融合，激发教研队伍工作活力，形成有效的保障机制，争取建成全市一流的新时代基础教育教研工作体系。以鹿寨名师、学科带头人、骨干教师和教研员为核心，以工作坊或工作室建设为载体，全面辐射引领各学段、各学科教育教学研究，形成鹿寨教研新模式。

**加强学科课程基地建设。**创建具有鲜明特色的教学环境，促进跨学科、跨年级、跨学段课程的有效衔接。促进学生核心素养培育和教师专业发展，促进教育领导力、学校领导力和课程领导力提升。

**推进学校课程开发。**实施以“德智体美劳五育并举”为主旨的青少年人格培育工程，开发一批拓展型和探究型课程，丰富校本课程广度和内容，深化教学应用性研究，形成学校自主设置、教师自主开设、学生自主选择的学校课程体系。

**提高课题研究质量。**进一步提升课题研究实效，以科研为引领，以教研为载体，以课题为抓手，促进学校教育教学质量的提升。努力提炼更多更优的典型教科研成果，鼓励和支持理论创新，实践创新，形成具有鲜明特色的本土性、原创性、应用型科研成果。

**第十七章 加强教师队伍建设**

**加强师德师风建设。**加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、学风和学术规范教育、法制教育和心理健康教育，大力弘扬优秀教师和优秀教育工作者的先进事迹，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。构筑覆盖各级各类学校的师德建设制度网络，构建多渠道、分层次、多形式的师德师风教育网络体系，建立健全考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效工作机制，将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容。

**优化教师队伍结构。**创新优秀人才引进机制，吸引优秀人才从教。加大乡村教师补充力度，健全技能型人才到职业学校从教的激励机制。严把选人标准和质量，完善入职前教师考察制度，专任教师资格证持证率100%。深入推进“县管校聘”管理改革，实施编制、岗位“总量控制、动态调控”，校长、教师“竞争择优、合理流动”，有效地缓解了农村义务教育学校教师紧缺和校际不平衡压力，带动了农村学校和薄弱学校管理水平和教育质量的提高。建立县城学校与农村学校之间、优质学校与相对薄弱学校之间的学校联盟，开展联盟学校之间教师队伍双向轮岗交流。联盟学校之间每年交流人数占辖区内专任教师总数的10%以上，交流时间为1-3年。

**深化教师管理制度改革。**健全和完善教师编制管理制度，定期核定公办学校教职工编制总量。建立教师编制动态管理机制，空编率不超过5%。对普通高中和农村边远地区实行编制倾斜政策，保障新高考改革教师编制数量，对乡村小规模学校、寄宿制学校按照班师比增核编制总量。探索建立中小学校长职级制、完善校长选任机制与管理办法，逐步建立中小学专职管理团队。探索建立管理团队专业晋升及薪酬保障制度。推进职称制度改革，全面提升中小学教师专业素养，力争到2025年，培养出10名以上正高级职称教师。建立完善与教师考核、教师资格定期注册相配套的退出机制和保障政策，疏通教师“出口”。

**改革和完善教师评价体系。**制定适合鹿寨的人才评价体系，更加重视师德、教学实效。合理提高教师岗位结构比例，保障教师专业发展空间。建立教师聘期考核管理制度。建立以师德为核心、绩效贡献和专业发展为导向的校长、教师激励保障体系。

**加大教师培训力度。**制定教师培训规划，完善教师培训体系，确保教师培训按计划、有步骤、能考核、出效果。依托“信息化同步互动课堂”扩大培训影响力和覆盖面，推动信息技术与教师培训的有机融合。实施好“国培计划”、“区培计划”培训项目，采取置换研修、集中培训、送教下乡等多种有效途径组织教师培训，加大各级教师的培训力度，提高教师队伍整体素质。完善校本培训管理，积极推动校本培训工作。

**第十八章 增加教育经费投入**

**强化教育经费保障。**坚持教育优先发展，把教育作为财政支出重点领域予以优先保障。完善教育投入督导、公告和责任追究制度，保障各项投入政策落实到位，确保教育经费投入“两个只增不减”，财政性教育经费占GDP比例达到4.5%。严格执行各级各类教育生均拨款标准。

**完善投入机制。**进一步明确各级政府提供公共教育服务职责，完善各级教育经费投入机制，保障学校办学经费的稳定来源和增长。完善非义务教育学生培养成本分担机制，适时根据上级标准调整学费（保育保教费）标准，并建立动态调整机制。完善社会捐赠收入财政配比政策，按规定落实公益性捐赠财税优惠政策，吸引社会捐赠。

**规范教育经费管理。**坚持依法理财，严格执行国家财政资金管理法律制度和财经纪律。建立科学化精细化预算管理机制，科学编制预算，提高预算执行效率。加强学校财务会计制度建设，完善经费使用内部稽核和内部控制制度。加强经费使用监督，强化重大建设项目和经费使用全过程的审计，确保经费使用规范、安全、有效。加强学校国有资产管理，建立健全学校国有资产配置、使用、处置管理制度，防止国有资产流失，提高使用效益。完善学校收费管理办法，规范学校收费行为和收费资金使用管理。坚持勤俭办学，严禁铺张浪费，建设节约型学校。

**第十九章 大力落实教育惠民政策**

**建立健全扶贫助学体系。**紧紧围绕民生工作大局，不断健全完善从学前教育到高等教育“全程覆盖、无缝衔接”的家庭经济困难学生资助体系，严格按照要求规范实施好学前免保教费、义务教育阶段家庭经济困难学生生活费补助、普通高中助学金、普通高中免学杂费、普通高中库区移民免学费、家庭经济困难大学新生入学补助、大学毕业生到基层工作补偿以及生源地信用助学贷款等各学段学生资助政策，进一步推进资助工作规范管理常态化，确保资助资金按时、足额、安全发放到困难学生手中，确保国家各项资助政策落到实处。

**鼓励社会捐资助学。**支持企事业单位、社会团体和个人建立非营利性助学基金或设立各种奖学金。鼓励企事业单位、社会团体和个人对家庭经济困难学生进行资助。

**加强和完善营养改善计划。**对中渡镇长盛小学、四排镇丰村小学、平山镇黄山小学等学校进行伙房改造，深入推进平山镇大阳小学、平龙小学、屯秋小学等学校的安全饮水改造项目，完善食堂设备配置，明厨亮灶“互联网+”建设，保障学生健康安全。加强对营养改善计划的安全卫生、经费使用的监督和管理，实施学校食堂原材料集中采购及统一配送，注重营养改善计划的营养搭配，不断提高营养改善计划的质量，提高学生身体素质。

**第二十章 加快教育信息化进程**

**完善信息化基础设施建设工程。**以“重视信息化基础设施建设，加快信息化教育教学平台构建，推进信息技术与学科教育的深度整合，坚持“统筹规划、适度超前；整合资源、促进共享；突出重点，分步实施；深化应用，整体推进”的原则，对现有教育信息化硬件设备进行维护升级，改善学校信息化教育配备，做好鹿寨县教育子网的建设，并接入政府外网的工作，使全县基础设施基本满足网络全覆盖、资源全覆盖和服务全覆盖的教育信息化要求。

**构建质优多元的数字教育资源。**建设鹿寨教育数据管理平台、教育资源公共服务平台，构建智慧教育基础设施支撑体系、优质数字教育资源生态体系、智慧教育保障体系，初步形成鹿寨智慧教育框架体系。实现智慧教育从教育专用资源向教育大资源转变，从提升师生信息技术应用能力向全面提升信息素养转变，从融合应用向创新发展转变，从均等化教育向个性化教育转变。完善教育信息基础数据库、教育教学资源应用平台和数字化个人学习空间，逐步建设智慧教育。探索建立“专递课堂”、“名师课堂”和“名校网络课堂”，实现“三个课堂”常态化按需应用，推动课堂教学质量显著提高，教师教学能力和信息素养持续优化，学校办学水平普遍提升，推动实现鹿寨县教育优质均衡发展。

**赋能教育教学创新发展。**优化智能学习环境，大力推广各类在线课程、网络直播、虚拟课堂等创新学习方式，建设基础教育智能学习体系。全面推进智慧型校园建设，信息技术与教育教学深度创新融合。继续巩固和提升师生信息素养。

**实施教育信息化应用能力提升工程。**在上级教育主管部门的统筹指导下，分年度、分层次组织开展全县教师信息技术应用能力全员培训工作，提升全县中小学教师教育信息技术应用能力和水平，推进信息技术与教育教学的深度融合。

**第二十一章 切实维护校园安全稳定与卫生健康**

**全面推进依法治教。**提升教育管理效能，优化教育管理方式，提高教育行政部门综合治理能力，落实教育信息公开制度，完善法律顾问建设制度，深化教育领域“放管服”改革。构建以章程为核心的现代学校管理制度，推动各级各类学校依法履行教育教学和管理职责，不断规范办学行为，依法行使办学自主权。全面推行校务公开，落实教职工参与学校民主管理和民主监督机制。加大行政执法力度，及时查处各类教育违法违规行为，依法维护学校、教师和学生的合法权益。建立健全教育系统法律顾问制度，完善师生权益保护机制。加强教育系统干部教师法治教育，增强法治观念。全面加强青少年法治教育，广泛开展“学宪法、讲宪法”活动，积极推进青少年法治教育实践基地建设。

**建立健全教育系统安全管理机制。**加快推进学校安全防范建设工作，健全完善校园内部和学校周边安全隐患排查整治、风险评估和监测预警机制，确保所有中小学（幼儿园）专职保安配备率、学校封闭化管理、一键式报警和视频监控系统达标率、“护学岗”设置率达100%要求。深入开展平安校园示范校创建活动，提升学校安全管理水平。加强师生的安全宣传教育，强化各种防范演练，保障中小学安全教育普及率达到100%。健全完善学校突发事件应急处理机制、学校安全管理工作机制和责任制度，定期开展学校排查，确保学校安全。构建预防和惩治“校园欺凌”的有效机制，防范校园恶性安全事件发生。落实重点信访包案制度，认真做好信访投诉调查处理，积极开展涉校矛盾纠纷排查与化解，为师生创造安定有序、和谐稳定的工作、学习、生活环境。

**探索新时代学校卫生与健康教育工作机制。**提高新时代学校卫生与健康教育工作治理体系和治理能力现代化水平。加强综合防控儿童青少年近视和传染病疫情防控工作，保证在校师生的健康和生命安全。加强学校卫生专业技术人员队伍建设，提高学校卫生专业技术人员素质水平。

附件：1. 鹿寨教育事业发展“十四五”规划主要指标

1. “十四五”期教育事业领域规划实施项目表

附件1

鹿寨教育事业发展“十四五”规划主要指标

| 序号 | 指标项目 | | 属性 | 十三五末 | 2022年 | 2025年 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学前教育 | 学前三年毛入园率（%） | 预期性 | 94 | 90 | 90以上 |
| 2 | 普惠性幼儿园覆盖率（%） | 预期性 | 86.33 | 85 | 85以上 |
| 3 | 公办幼儿园在园幼儿占比（%） | 预期性 | 50.59 | 50 | 50以上 |
| 4 | 县级以上示范园数（个） | 约束性 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | 义务教育 | 九年义务教育巩固率（%） | 约束性 | 99.93 | 99以上 | 99以上 |
| 6 | 中小学体质健康优良率（%） | 预期性 | 36 | 50 | 52 |
| 7 | 高中阶段教育 | 高中阶段教育毛入学率（%） | 约束性 | 93.87 | 94 | 95 |
| 8 | 市级以上学科基地数（个） | 预期性 | 1 | - | 2 |
| 9 | 柳州市星级特色高中比例（%） | 约束性 | / | / | 1 |
| 10 | 职业教育 | 市级以上技能比赛获奖数(个） | 预期性 | 47 | - | 60 |
| 11 | 高等教育 | 筹建高等院校数（所） | 预期性 | / | / | 1 |
| 12 | 特殊教育 | 适龄残疾儿童少年义务教育入学率（%） | 预期性 | 99 | 99 | 99以上 |
| 13 | 教师队伍 | 幼儿园教师受专业教育比例（%） | 约束性 | 50 | 64 | 72 |
| 14 | 义务教育学校专任教师本科以上学历比例（%） | 约束性 | 67.3 | 68 | 75 |
| 15 | 中小学正高级或相当正高级职称教师人数（人） | 预期性 | 1 | 3 | 10 |
| 16 | 职业教育专业教师中“双师型”比例（%） | 预期性 | 56 | 59 | 65 |
| 17 | 市级以上教学科研成果数（个） | 预期性 | 基教：25 | - | 基教：30 |
| 职教：38 | - | 职教：45 |
| 18 | 满意度  测评 | 学生满意度（%） | 预期性 | / | 85 | 90 |
| 教师满意度（%） | 预期性 | / | 85 | 90 |
| 在校学生家长满意度（%） | 预期性 | / | 85 | 90 |
| 19 | 安全教育 | 安全教育普及率（%） | 预期性 | 90 | 95 | 100 |
| 20 | 教育投入 | 财政性教育经费占GDP比例（%） | 预期性 | 4 | 4.2 | 4.5 |